

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING 3

Judul Karya Ilmiah (Paper): **The Implementation of Transition Program for Austism Children in Junior High School 4 Sidoarjo**

Jumlah Penulis : 3 orang (Lisdiana Putri D.A., Devy Intan Permasa sari & **Budiyanto**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 10 th International Conference on Education Reserach
b. ISBN/ISSN : 978-616-438-066-0
b. Nomor/Volume/Hal :/370-378
c. Edisi (bulan/tahun) : September 2017
d. Penerbit : Faculty of Education Khon Kaen University Thailand
e. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang Tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada unsur plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						13,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							$60\% \times 13,5 = 8,1$
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			<i>transisi program bagi anak autisme disajikan secara lengkap dan sesuai.</i>				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			<i>Program transisi dijelaskan secara luas dan mendalam.</i>				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			<i>Konsep yang dijelaskan, mencakup, metode, dan metode yang baik.</i>				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			<i>artikel memuat unsur yg baik, format abstrak.</i>				

Surakarta, ...9 September 2015.....
Reviewer 1

NAMA : Prof. Dr. Sunardi, Ph.D.
NIP : 195409161977031001
Unit kerja : Universitas Sebelas Maret
Bidang Ilmu : Pendidikan Luar Biasa
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING 3

Judul Karya Ilmiah (Paper): **The Implementation of Transition Program for Austism Children in Junior High School 4 Sidoarjo**

Jumlah Penulis : 3 orang (Lisdiana Putri D.A., Devy Intan Permasa sari & **Budiyanto**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 10 th International Conference on Education Reserach
b. ISBN/ISSN : 978-616-438-066-0
b. Nomor/Volume/Hal :/370-378
c. Edisi (bulan/tahun) : September 2017
d. Penerbit : Faculty of Education Khon Kaen University Thailand
e. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang Tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi.
2.	Linieritas	Linear sesuai bidang ilmu pendidikan luar biasa

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						13
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			lengkap sesuai kaidah penulisan				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			Dibahas secara detail & mendalam				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			Data mutakhir dgn metodologi yg cukup jelas				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			proceeding online ISBN				

Yogyakarta, 10 September 2019
Reviewer 2,



NAMA : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.
NIP : 195808071986011001
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Luar Biasa
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)